ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

LA FILOSOFÍA Y EL SER HUMANO

El módulo ***Filosofía y el ser humano*** es el primero de los tres que configuran la asignatura de Filosofía de 1º de Bachillerato. Esta materia presenta una doble vertiente: por una parte, pretende indagar en los grandes problemas filosóficos y, por otra, introducir al alumnado en el dominio de las herramientas y estrategias argumentativas propias de la disciplina para iniciarlo en la tarea de filosofar, pensar el mundo desde el sentido y desarrollar su capacidad crítica, reflexiva y autónoma frente a la realidad.

La Filosofía aspira a ser consciencia del ser humano e incitarle a despertar ante las preguntas "eternas" de la existencia (¿Quién soy?, ¿qué soy?, ¿qué puedo esperar de la vida?), al tiempo que busca actuar como conciencia ética para valorar y posicionarse críticamente frente a las injusticias y en defensa de los Derechos Humanos.

Al tratarse de la primera evaluación, es normal que el alumnado se enfrente con ciertas dudas iniciales ante una asignatura nueva. Por ello, esta orientación sirve como guía clara para organizar el estudio, comprender el sistema de evaluación y enfocarse en los aspectos clave para superar el módulo con éxito.

1. BLOQUES DE ESTUDIO

El contenido se organiza en **tres bloques de estudio** que articulan el temario oficial de la materia:

- **Bloque 1: El origen de la filosofía y la actitud filosófica (Esquemas 1 al 5):**

  Analiza el surgimiento de la actitud filosófica como el paso del mito al *logos*, las diferencias fundamentales entre el saber científico y la reflexión filosófica, la vigencia de la filosofía en la sociedad actual y cómo las preguntas existenciales nacen del contacto directo del ser humano con la realidad cotidiana.

- **Bloque 2: La concepción del ser humano, ética y sociedad (Esquemas 6 al 10):**

  Examina las distintas visiones históricas de la naturaleza humana (el teocentrismo medieval, el materialismo marxista, el vitalismo de Nietzsche y la filosofía de la existencia del siglo XX), la relación indisoluble entre la libertad y la responsabilidad ética, así como el análisis de la cultura, la socialización y las actitudes ante la diversidad (etnocentrismo e interculturalismo).

- **Bloque 3: Filosofía, género y pensamiento crítico en la actualidad (Esquemas 11 al 15):**

  Profundiza en la visibilización de la mujer en la historia del pensamiento, el análisis de los mecanismos ideológicos de discriminación e igualdad, la construcción de la identidad personal en entornos socioculturales cambiantes y la necesidad de defender el pensamiento crítico frente a dogmatismos o manipulaciones.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS PARA APROBAR

La calificación final del módulo es el resultado de combinar la **evaluación continua** desarrollada a lo largo del curso y el **examen presencial final**:

- **Evaluación continua en la plataforma Moodle (40% de la nota final - Hasta 4 puntos):**
  - Se plantean un total de **4 preguntas o tareas virtuales**, elaboradas en consonancia directa con los esquemas del libro.
  - **2 Preguntas Obligatorias:** es un requisito imprescindible haber superado al menos las **2 actividades obligatorias** para poder aprobar la asignatura.
  - **2 Preguntas Voluntarias:** se recomienda encarecidamente realizar las 4 actividades en su totalidad para consolidar los contenidos teóricos, asegurar la máxima puntuación en la fase continua y preparar la prueba presencial.

- **Examen presencial escrito (60% de la nota final - Hasta 6 puntos):**
    - Para que la nota de la evaluación continua pueda sumarse a la del examen, es obligatorio alcanzar un **mínimo de 3 puntos** sobre 6 en la prueba presencial.

Resumen del aprobado: es imprescindible haber realizado las **2 actividades obligatorias**, obtener un **mínimo de 3 puntos en el examen presencial** y alcanzar una **nota final conjunta igual o superior a 5 puntos**.

3. ESTRUCTURA DEL EXAMEN PRESENCIAL (6 PUNTOS)

La prueba de evaluación escrita presencial se divide en **dos partes diferenciadas**

PREGUNTA 1: Comentario de texto (3 PUNTOS)

- **1.1. Resumen, Tema e Idea Principal (1,5 puntos):** explicar brevemente de qué trata el texto, indicar su tema general e identificar la idea principal sostenida por el autor/a.
- **1.2. Análisis y Reflexión Crítica (1,5 puntos):** responder a la pregunta de análisis aplicando una reflexión argumentada, lógica y bien fundamentada con ejemplos de la vida real.

PREGUNTA 2: Cuestionario tipo test (3 PUNTOS)

- Cuestionario de **6 preguntas de opción múltiple** (0,5 puntos por cada respuesta correcta, sin penalización por fallos).

4. ¿EN QUÉ DEBE ENFOCARSE EL ALUMNADO PARA PREPARAR EL EXAMEN?

A. Para superar el Comentario de Texto (Pregunta 1)

En esta parte **no se mide la memorización**, sino la capacidad de comprensión lectora, la elocuencia y la capacidad crítica. El alumnado debe entrenarse en conectar el texto con las grandes líneas temáticas del módulo:

- **Sintetizar sin copiar:** extraer el tema general y la idea clave expresándolos con palabras propias, evitando reproducir frases literales del escrito.
- **Conectar con las grandes ideas de los temas:**

- *Si el texto aborda la actitud filosófica:* explicar cómo la duda, la curiosidad y las preguntas existenciales surgen de manera espontánea a partir de la experiencia directa con el mundo y no únicamente de la lectura de libros académicos.
- *Si el texto aborda la ética y la libertad:* razonar que la libertad humana implica asumir la responsabilidad de las propias decisiones, evitando justificar las acciones en "excusas irresistibles" o condicionantes externos.
- *Si el texto aborda la crítica social o la discriminación:* Analizar cómo los grupos dominantes han apelado históricamente a justificantes ideológicos o pseudocientíficos para disfrazar de "naturaleza" lo que es una construcción social de sometimiento, defendiendo la emancipación y la igualdad desde el marco de los Derechos Humanos.

- **Argumentación lógica y postura personal:** manifestar un acuerdo o desacuerdo de forma clara, razonando la respuesta con solidez y coherencia.
- **Aportar ejemplos prácticos o personales:** ilustrar las reflexiones con situaciones concretas de la vida cotidiana, vivencias de la propia adolescencia o sucesos de la actualidad.

B. Para preparar las Preguntas Tipo Test (Pregunta 2)

El estudio debe centrarse en afianzar los conceptos clave de los esquemas de estudio que suelen ser objeto de evaluación en el test:

1. **Origen y naturaleza de la Filosofía:**
   - Distinguir entre la explicación mítica (*mito*) y la explicación racional y demostrativa (*logos*).
   - Comprender las diferencias entre el saber científico (especializado, parcial y cuantitativo) y el saber filosófico (integrador, crítico y centrado en valores e ideas).
2. **Visión histórica del Ser Humano:**
   - *Teocentrismo medieval:* La consideración de Dios como origen y centro de la realidad, enfocando la vida terrenal hacia la salvación trascendente.
   - *Materialismo marxista:* La definición del ser humano a través del trabajo y la influencia de las condiciones socioeconómicas en la realidad humana.
   - *Vitalismo de Nietzsche:* La visión del hombre impulsado por la «voluntad de poder», integrando la dimensión corporal, instintiva y emocional.
   - *Pensamiento del Siglo XX:* El giro filosófico hacia el análisis de la existencia, la libertad individual, la responsabilidad y la complejidad del sentido de la vida.

3. **Ética, Libertad y Diversidad Cultural:**

    - La indisoluble unión entre libertad de elección y responsabilidad moral sobre los propios actos.
    - La distinción entre actitudes culturales: el *etnocentrismo* (juzgar otras culturas como inferiores tomando la propia como medida) frente al *interculturalismo* (fomentar el diálogo y la convivencia pacífica entre culturas en pie de igualdad).

5. RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- **Realiza la totalidad de las actividades virtuales:** trabajar las 4 preguntas (las 2 obligatorias y las 2 voluntarias) constituye la mejor estrategia para asegurar la nota continua y ejercitar la redacción teórica.
- **Estudia con los Esquemas, las Notas y el Glosario:** la consulta del glosario es imprescindible para fijar con precisión los términos específicos que aparecen en las opciones del examen tipo test.
- **Elabora mapas conceptuales y resúmenes:** sintetizar las ideas centrales ayuda a retener la materia y a estructurar el pensamiento de cara al comentario de texto.
- **Conecta la teoría con la realidad:** afronta el estudio planteándote cómo se reflejan los conceptos (la libertad, la influencia social, el pensamiento crítico) en las noticias, los medios de comunicación o en tu entorno cotidiano.