CIRCULAR MEDIO NATURAL CANARIO 1

1) INTRODUCCIÓN

Medio Natural Canario es una materia de libre configuración autonómica ofertada a todo el alumnado de Primero de Bachillerato, independientemente de la modalidad que curse. La asignatura tiene como objetivo estudiar el medio natural de forma globalizada, considerando las interacciones del ser humano y otros seres vivos entre sí y con el medio, interactuando a su vez con las condiciones socioculturales y económicas que afectan a la vida de las comunidades. El medio natural de las Islas Canarias se caracteriza por presentar una gran variedad de paisajes y ecosistemas, vinculados a unas singularidades geológicas y climáticas que hacen posible una pluralidad ambiental.
El enfoque de la materia busca que el alumnado conozca y comprenda las principales características del medio natural en el que habita, valorando el patrimonio natural del Archipiélago y aplicando sus conocimientos en la protección y mejora del entorno.

2) OBJETIVOS

- Aplicar el método científico mediante el diseño de proyectos experimentales y el análisis de casos prácticos locales.
- Interpretar datos empíricos y literatura científica para comunicar resultados de forma rigurosa mediante memorias, gráficos e informes técnicos.
- Filtrar la información sobre el medio canario, distinguiendo el conocimiento de fuentes científicas oficiales frente a la desinformación y las pseudociencias.
- Reconocer la ciencia local, valorando el papel del personal investigador y las instituciones científicas de Canarias (IAC, PLOCAN, IPNA-CSIC).
- Explicar la formación de Canarias a partir de las principales teorías tectónicas (punto caliente, fractura propagante) y su integración en la Macaronesia.
- Comprender el desarrollo de las islas, diferenciando el complejo basal submarino del crecimiento emergido por vulcanismo subaéreo.
- Identificar procesos e infraestructuras volcánicas, caracterizando tipos de erupciones, productos (lavas, piroclastos) y formas del relieve volcánico.
- Analizar la erosión y el modelado del relieve, identificando la acción de los agentes geológicos en barrancos, acantilados y playas.
- Comprender los factores climáticos y marinos, evaluando la influencia de los alisios (mar de nubes/lluvia horizontal), la corriente fría de Canarias y el afloramiento costero.

3) SABERES BÁSICOS (CV BACHILLERATO)

BLOQUE E APRENDIZAJE	SABERES BÁSICOS
I. Construyendo ciencia	Utilización de las estrategias propias de la metodología científica como el trabajo de campo y de laboratorio. Empleo de estrategias para la búsqueda, la selección, el análisis y la interpretación de información procedente de fuentes fiables (incluidas tecnologías digitales e interactivas) para evitar la manipulación y desinformación. Desarrollo de procedimientos del trabajo científico: planteamiento de problemas, formulación de hipótesis, diseños experimentales, toma de datos cuantitativos/cualitativos y comunicación en diversos formatos. Identificación y análisis de los problemas ambientales que afectan a Canarias. Valoración de la necesidad del conocimiento científico como herramienta interdisciplinar en continua construcción para el avance de la sociedad.
II. La singularidad del archipiélago canario	Estudio de la interconexión de los elementos que definen y modelan el paisaje: relieve, clima, aguas, fauna, flora y elementos antrópicos. Identificación e interpretación de los paisajes canarios (desérticos, boscosos, de vulcanismo reciente, macizos, barrancos, roques y acantilados) mediante salidas de campo, visores (IDECanarias/GRAFCAN) y medios digitales. Paisajes de vulcanismo reciente: Caracterización, hipótesis del origen del archipiélago (Punto Caliente, Bloques Levantados, etc.), estructuras volcánicas y colonización/sucesión ecológica. Paisajes de macizos y barrancos: Rasgos significativos, estudio del clima y modelado del relieve en Canarias (perfil en V y en U por acción fluvial). Paisajes de roques, acantilados e islotes: Elementos característicos, acción erosiva del mar y estructuras costeras.

4) COMPOSICIÓN DE LA MATERIA

La materia ha sido elaborada siguiendo el **Sistema ECCA de enseñanza a distancia**, el cual se articula mediante tres elementos interdependientes:

1. **Material didáctico:** Incluye el **esquema**, que es el elemento central e imprescindible y contiene la información esencial que será objeto de estudio.

2. **Material interactivo:** Plataforma interactiva donde el alumnado puede realizar diversas actividades que le ayuden a afianzar conceptos de una forma dinámica.

3. **Clase grabada:** Consiste en una explicación activa y minuciosa del contenido del esquema, con una duración aproximada de 30 minutos.

3. **Acción tutorial:** Un encuentro destinado a aclarar dudas, compartir opiniones, o solicitar asesoramiento al profesorado.

5) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación final de cada unidad de aprendizaje se distribuirá de la siguiente manera:
● **Actividades (40%)**: Se realizarán cuatro actividades, dos de las cuales son de carácter
obligatorio.
● **Examen presencial (60%)**: Es de carácter obligatorio y se calificará de 0 a 6 puntos.
Para poder hacer media con las actividades, será imprescindible obtener un mínimo de 3 puntos sobre 6.

Recuperación: Los estudiantes que no aprueben la unidad de aprendizaje en la convocatoria ordinaria podrán presentarse a la prueba de recuperación. En caso de haber superado alguna de las partes (actividades o examen), se conservará dicha nota.
Evaluación final: En los casos en los que haya una parte aprobada de la materia, se guarda la nota y solo se recupera la parte no superada. No se guardarán notas de un curso a otro.

Está terminantemente prohibido la entrega de trabajos realizados plenamente con la IA, siendo motivo de suspenso directo. Se comprende que la IA es una herramienta más de trabajo, pero tendrá que señalizar las fuentes utilizadas y redactarse de forma personal.

6) ESTRUCTURA DEL EXAMEN

El formato de examen consta de **3 preguntas de 2 puntos cada una**, conformando una nota final de **6 ptos.**

- La primera pregunta podrá ser:

- Un cuestionario de **10 preguntas tipo test de múltiples opciones pero solo una correcta**, donde tendrá que completarse una tabla con las respuestas seleccionadas, valiendo cada una **0.2 ptos.**
-**Frases a completar**, donde el alumnado tendrá que añadir las palabras que faltan. En total serán 10 palabras con un valor de **0.2 ptos/u.**

- La segunda pregunta consta de una **imagen con 4 preguntas cortas** relacionadas con la imagen y el temario. **0.5 ptos/u**

- La tercera pregunta será de **desarrollo**, contestando una cuestión propuesta. **2ptos**