Esta guía de orientación está diseñada para ayudar al alumnado a afrontar con éxito el próximo examen de la 1ª Evaluación. La materia abarca conceptos clave sobre el funcionamiento de los sistemas económicos, las decisiones de las familias y empresas, y el papel del Estado en la economía.

A continuación se presentan una serie de orientaciones clave para guiar a los alumnos en la preparación y realización de las pruebas de la 1ª Evaluación de **Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial**.

1. Criterios de Evaluación y Normas Generales

- **Estructura del Examen:** Cada modelo consta de **6 preguntas**, valiendo **1 punto** cada una (puntuación máxima: 6 puntos).
- **Requisitos para Aprobar:**
    - Obtener como mínimo **3 puntos** en el examen.
    - Haber superado las **dos actividades obligatorias** de la evaluación continua (hasta 4 puntos).
    - La suma final entre examen y evaluación continua debe alcanzar mínimo un **5**.
- **Aspectos Formales:** Está estrictamente **prohibido responder a lápiz**. La pulcritud, el orden en la presentación y la legibilidad de la caligrafía son fundamentales.

2. Bloques Temáticos Clave a Repasar

A. Fundamentos de Economía y Agentes Económicos

- **Definiciones básicas:** Economía, Actividad Económica, Microeconomía vs. Macroeconomía (diferenciar enfoque individual vs. agregados globales), Agentes Económicos (Familias, Empresas, Sector Público) y Tributos (Impuestos, Tasas y Contribuciones Especiales).
- **Las 4 Preguntas Básicas:** ¿Qué?, ¿Cuánto?, ¿Cómo? y ¿Para quién producir?

- **Flujo Circular de la Renta:** Comprender el papel de cada agente y saber diferenciar con claridad entre el **flujo real** (intercambio de factores y bienes/servicios) y el **flujo monetario** (pagos, salarios, tributos y subsidios).
- **Pirámide de Maslow:** Conocer la jerarquía de las 5 necesidades (Fisiológicas, Seguridad, Sociales, Autoestima, Autorrealización) de la base a la cúspide y saber clasificarlas en **primarias** y **secundarias**.

B. La Empresa, Sectores y Factores Productivos

- **La Empresa:** Definición, objetivo prioritario (maximizar beneficio) y su función productiva (transformar inputs/factores en outputs/productos de mayor utilidad).
- **Sectores Económicos:** Memorizar la caracterización y ejemplos de los 4 sectores: Primario, Secundario, Terciario y Cuaternario (I+D+i).
- **Recursos Naturales (Factor Tierra):** Diferenciar entre permanentes, renovables y no renovables.

C. Sistemas Económicos e Historia del Pensamiento

- **Evolución histórica:** Origen en el Neolítico (excedente) → Trueque → Aparición de la Moneda. Importancia de *La riqueza de las naciones* de Adam Smith (1776).
- **Comparativa de Sistemas Económicos:**
    - **Sistema de Mercado (Capitalista):** Adam Smith, propiedad privada, precios fijados por oferta/demanda.
    - **Planificación Central (Comunista):** Marx y Engels, propiedad estatal, precios fijados por el Estado.
    - **Sistema Mixto:** Combina libre mercado con intervención del Sector Público para corregir desigualdades.
- **Fallos del Estado:** Identificar los 4 fallos (errores humanos, corrupción, desorganización y desmotivación).

3. Consejos Prácticos para la Resolución de Preguntas

- **Atención a la Expresión Teórica:** Las preguntas exigen memorización conceptual precisa (ej. definición de economía, funciones del Sector Público o

modalidades de tributos). Se debe recomendar el uso de terminología técnica de la materia.

- **Resolución del Problema Práctico (Modelo D):**
    - Diferenciar claramente **Eficiencia** (capacidad relativa de maximizar producción) de **Productividad** ($\frac{Producción}{FactorProductivo}$).
    - Explicitar siempre la fórmula, realizar las operaciones paso a paso indicando las unidades (ej. $u.f./hora$) e incluir una conclusión formal interpretando cuál empresa es más productiva.
- **Organización en Respuestas Comparativas o Listados:** En preguntas sobre la Pirámide de Maslow, Sectores Económicos o Sistemas Económicos, se aconseja estructurar la respuesta mediante viñetas o esquemas numerados para facilitar su corrección.

4. Estrategia y Gestión del Tiempo

1. **Lectura Inicial (2-3 minutos):** Revisar las 6 preguntas detenidamente para identificar las que resulten más sencillas de abordar al principio.
2. **Distribución del Tiempo:** Destinar un promedio de 8 a 10 minutos por pregunta.
3. **Revisión Final (5 minutos):** Verificar que no haya errores formales, confirmar que se ha respondido a todos los apartados solicitados y comprobar los cálculos numéricos si corresponde.