CIRCULAR INFORMATIVA

● **Materia**: Segunda Lengua Extranjera II - Alemán II
● **Unidad de aprendizaje:** Und Jetzt, Deutsch! 4

La unidad de aprendizaje Und Jetzt, Deutsch! 4, correspondiente a Alemán de 2º de Bachillerato, no solo busca que el alumno "sepa" alemán, sino que "actúe" en alemán. Por ello, cada estructura gramatical que estudiaremos tiene un propósito comunicativo inmediato en los escenarios reales que exploraremos a continuación. Con el fin de unificar criterios y facilitar la orientación al alumnado de cara a la convocatoria ordinaria del examen, se detallan a continuación los contenidos, la estructura y los aspectos clave que deberán ser trabajados y reforzados en las tutorías y sesiones de apoyo, con el objetivo de que el alumnado afronte la prueba con seguridad y confianza.

1. Información general del examen

- La unidad de aprendizaje se superará con una calificación mínima de 5 puntos, resultado de la suma de:
    - Examen escrito: hasta 6 puntos
    - Actividades de evaluación: hasta 4 puntos
- El examen:
    - Consta de 4 preguntas
    - El alumnado deberá obtener al menos un 3
    - No puede realizarse a lápiz
    - Valora la buena presentación y la caligrafía clara

2. La orientación

La orientación al alumnado debe centrarse fundamentalmente en:

- La resolución de dudas surgidas durante el estudio autónomo.
- El refuerzo de los contenidos trabajados, mediante actividades prácticas similares a las del examen.

En caso de celebrarse una orientación semanal, se recomienda aprovecharla para repasar los contenidos vistos durante la semana, seleccionando aquellos aspectos que presenten mayor dificultad o relevancia. Es conveniente combinar ejercicios gramaticales, ejemplos contextualizados y pequeñas tareas de expresión escrita.

3. Profundizando en la prueba

En líneas generales, el examen escrito constará de actividades similares a las que se detallan a continuación:

1. Completar el texto haciendo un uso correcto del *Perfekt*, prestando especial atención a los participios de verbos de movimiento y aquellos con prefijos inseparables.

2. Completar oraciones con declinaciones en artículos y pronombres indefinidos, especialmente en casos de régimen dativo (*passen zu*, *helfen*).

3. Transformar y unir oraciones mediante la estructura *entweder...oder* y subordinadas con *dass*.

4. Redacción de un texto de al menos 50 palabras sobre una temática trabajada durante el curso (compras, viajes, gastronomía…). Incluir tiempos verbales pasados (*Perfekt*) y formas apropiadas para dar consejos.

Es importante transmitir al alumnado que la composición debe redactarse con sus propias palabras, evitando la memorización mecánica o la copia de modelos sin comprensión real del contenido.